

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, стилистических);
- 5) умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; развитие мотивов, содержания и средств речевой деятельности; овладение правилами речевого этикета;
- 6) умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое и сложное предложение (в объеме изученного);
- 7) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 8) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; 9) способность проверять написанное.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Виды речевой деятельности**

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

**Письмо.** Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное).

Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Систематический курс**

**Графика.** Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*;

**Лексика.** Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

**Состав слова (морфемика).** Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

**Морфология.** Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам. Изменение прилагательных по числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола.

Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союзы *и, а, но*, их роль в речи.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Различение главных и второстепенных членов предложения. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (*ночь, нож, рожь, мышь*);

безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин*);

безударные окончания имен прилагательных;

*не* с глаголами; раздельное написание предлогов с другими словами.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация.

Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

*Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений):* изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку 3 б класса

№ Пп	Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности учащихся	Дата проведения
<b>Мир общения. Повторяем – узнаём новое.</b>			
1.	Вводный урок. Основные функции общения.	Ученик научится или получит возможность научиться использовать правила речевого этикета в соответствии с ситуацией и целью общения; вести диалог с опорой на рисунки и жизненные впечатления детей.	01.09
2.	Диалог. Собеседники.	Ученик научится или получит возможность научиться использовать правила речевого этикета в соответствии с ситуацией и целью общения; вести диалог с опорой на рисунки и жизненные впечатления детей.	02.09
3.	Признаки и типы текстов.	Ученик научится или получит возможность научиться различать и составлять разные типы текстов. Аргументированно отвечать и доказывать своё мнение.	03.09
4.	Типы предложений по интонации.	Ученик научится или получит возможность научиться различать диалог и спор, использовать в устной речи слова речевого этикета, научатся различать и составлять разные виды предложений.	04.09
5.	Типы предложений по цели высказывания.	Ученик научится или получит возможность научиться - распознавать предложения, словосочетания, текст; отличать текст от набора предложений и устанавливать связи между	07.09

		предложениями в тексте; делить текст на части, определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст.	
6	Культура устной и письменной речи.(вежливость)	Ученик научится или получит возможность научиться проверять знания по программе второго класса.	08.09
7.	Виды текстов.	Ученик научится или получит возможность научиться озаглавливать текст, делить текст на части, определять тему и основную мысль текста.	09.09
8	Составление текста повествования с элементами описания.	Ученик научится или получит возможность научить составлять текст повествование; связно излагать свои мысли на письме.	10.09
9	Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала за 2 класс. Ученик научится или получит возможность научиться - распознавать предложения, словосочетания, текст; отличать текст от набора предложений и устанавливать связи между предложениями в тексте; делить текст на части, определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст.	11.09
10.	Деление слов на слоги.	Ученик научится или получит возможность научиться выделять и работать над своими ошибками. Ученик научится или получит возможность научить составлять текст повествование; связно излагать свои мысли на письме.	14.09
11.	Повторение звуков и букв.	Ученик научится или получит возможность научить составлять текст повествование; связно излагать свои мысли на письме. Ученик научится или получит возможность научиться выделять и работать над своими ошибками.	15.09
12.	Повторение деления слов на слоги.	Ученик научится или получит возможность научиться выделять и работать над своими ошибками. Ученик научится или получит возможность научить составлять текст повествование; связно излагать свои мысли на письме.	16.09
<b>Язык — главный помощник в общении.</b>			
13.	Язык — главный помощник в общении.	Ученик научится или получит возможность узнать, что язык является главным средством общения людей, помогающим им выразить их мысли и чувства; что язык – это великая ценность и культурное достояние русского народа.	17.09
14	Диктант.	Ученик научится или получит возможность научиться проверять знания по программе второго класса, применять правила правописания, формулировать письменные ответы.	18.09
15.	Звуки и буквы. Работа над ошибками.	Ученик научится или получит возможность научиться классифицировать звуки; находить буквы парных и непарных согласных звуков. Ученик научится или получит возможность научиться выделять и работать над своими ошибками.	21.09
16.	Слог, ударение.	Ученик научится или получит делить слова на слоги; переносить слова по слогам; пользоваться орфоэпическим словарём, определять открытые и закрытые слоги.	22.09

17.	Роль ударения в слове.	Ученик научится или получит возможность научиться определять самостоятельно ударение в словах; делить слова на слоги, определять ударный слог, поймут значимость постановки ударения.	23.09
18.	Девять правил орфографии.	Ученик научится или получит возможность научиться находить в тексте слова с изученными орфограммами, получит возможность обобщить знания об известных орфограммах.	24.09
19.	Прописная буква в именах собственных.	Ученик научится классифицировать имена собственные по значению, получит возможность научиться находить в тексте слова с изученными орфограммами; объяснять изученные орфограммы.	25.09
20.	Буква безударных гласных.	Ученик научится или получит возможность научиться писать слова с проверяемой безударной гласной и объяснять орфограмму.	28.09
21.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	Ученик научится или получит возможность научиться писать слова с проверяемой безударной гласной, познакомится с алгоритмом написания слов с проверяемым написанием.	29.09 30.09
22.	Закрепление орфограммы «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова».	Ученик получит возможность закрепить написание слов с проверяемой безударной гласной, познакомится с алгоритмом написания слов с проверяемым написанием.	
23.	Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова.	Ученик научится или получит возможность писать слова с парными согласными, работать по алгоритму, находить и исправлять ошибки на изученные правила.	01.10
24.	Проверяемые и непроверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова.	Ученик научится или получит возможность научиться различать звонкие и глухие согласные; проверять парный согласный звук в конце и в середине слова; находить парные согласные в сильной и слабой позиции.	02.10
25.	Непроизносимые согласные.	Ученик научится или получит возможность научиться писать слова с буквами непроизносимых согласных.	05.10
26.	Закрепление знаний о написании непроизносимых согласных.	Ученик научится или получит возможность научиться писать слова с буквами непроизносимых согласных, аргументировано доказывать свой выбор.	06.10
27.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	Ученик научится или получит возможность научиться писать слова с разделительным твёрдым и разделительным мягким знаком.	07.10
28.	Закрепление знаний о	Ученик получит возможность закрепить написание слов с разделительным твёрдым и	08.10

	написании разделительного Ъ и Ь знака.	разделительным мягким знаком, составить алгоритм проверки написания разделительного Ъ и разделительного Ь.	
29.	Синонимы.	Ученик научится или получит возможность научиться подбирать синонимы к словам и словосочетаниям .	09.10
30.	Словарь синонимов.	Ученик научится или получит возможность научиться употреблять синоним, подбирать синонимы к словам и словосочетаниям.	12.10
31.	Антонимы. Омонимы. Словарный диктант.	Ученик научится или получит возможность научиться подбирать антонимы к словам разных частей речи; использовать антонимы в своей речи. Ученик научится или получит возможность научиться приводить примеры слов- омонимов.	13.10
32.	Административная входная контрольная работа.	Проверка знаний, умений учащихся. Ученик получит возможность научиться применять изученные правила правописания во время написания диктанта.	14.10
33.	Многозначные слова. Работа над ошибками.	Ученик научится или получит возможность научиться определять значение многозначных слов в контексте; находить отличия между омонимами и многозначными словам.	15.10
34.	Сочинение «В магазине».	Ученик научится или получит возможность научиться составлять текст; связно излагать свои мысли на письме.	16.10
35.	Работа над ошибками. Слово и его значение.	Ученик научится или получит возможность научиться выполнять работу над ошибками в словах с изученными орфограммами; называть слова с обобщающим значением; называть отличия имён нарицательных, имен собственных, слов с обобщающим значением.	19.10
36.	Проверочная работа по теме «Слово и его значение».	Ученик научится или получит возможность научиться проверять свои знания по теме.	20.10
37.	Словосочетание.	Ученик научится или получит возможность научиться находить в предложениях словосочетания; составлять словосочетания; логически верно ставить вопросы от слова к слову в словосочетании.	21.10
38.	Связь слов в предложении.	Ученик научится или получит возможность научиться находить в предложениях словосочетания; составлять словосочетания; логически верно ставить вопросы от слова к слову в словосочетании .	22.10
39.	Предложение.	Ученик научится или получит возможность научиться проводить синтаксический разбор предложений; определять их вид по цели высказывания и интонации; ставить знаки препинания в конце предложений.	23.10
40.	Главные члены предложения.	Ученик научится или получит возможность научиться выделять главные и второстепенные члены предложения; устанавливать связь между ними по вопросам; составлять предложения по их моделям.	26.10

41.	Предложения с однородными членами. <i>Словарный диктант.</i>	Ученик научится или получит возможность научиться находить в предложении однородные члены; ставить знаки препинания предложениях с однородными членами.	27.10
42.	Контрольная работа за 1 четверть.	Ученик научится или получит возможность научиться проверять свои знания.	28.10
43.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	Ученик научится или получит возможность научиться осознавать и исправлять свои ошибки.	29.10
<b>Состав слова</b>			
44.	Р.р. Подробное изложение текста по вопросам.	Ученик научится или получит возможность научиться письменно передавать содержание текста с помощью наводящих вопросов и опорных слов.	30.10
45	Работа над ошибками. Повторение значимых частей слова.	Ученик научится или получит возможность научиться осознавать и исправлять свои ошибки; разбирать слова по составу, выделяя в них приставку, корень, суффикс, окончание; образовывать слова по заданным словообразовательным моделям; объяснять значение морфем (корня, приставки, суффикса).	09.11
46.	Корень слова.	Ученик научится или получит возможность научиться находить в корне слова орфограмму, определять её тип; применять нужный алгоритм для её проверки.	10.11
47.	Чередование согласных в корне слова.	Ученик научится или получит возможность научиться находить в корне слова орфограмму, определять её тип; применять нужный алгоритм для её проверки	11.11
48.	Корневые орфограммы.	Ученик научится или получит возможность научиться находить в корне слова орфограмму, определять её тип; применять нужный алгоритм для её проверки	12.11
49.	Проверочная работа по теме «Корневые орфограммы»	Ученик научится или получит возможность научиться проверять свои знания по теме.	13.11
50.	Приставка.	Ученик научится или получит возможность научиться объяснять написание основных приставок русского языка различать приставку и предлог; объяснять значение, которое привносит в слово приставка.	16.11
51.	Правописание приставок.	Ученик научится или получит возможность научиться объяснять написание основных приставок русского языка; различать приставку и предлог; объяснять значение, которое привносит в слово приставка.	17.11
52.	Суффикс.	Ученик научится или получит возможность научиться объяснять значение, которое	18.11

	<i>Словарный диктант.</i>	привносит в слово суффикс (простые случаи); подбирать слова с указанными	
53.	Образование новых слов с помощью суффикса.	Ученик научится или получит возможность научиться объяснять значение, которое привносит в слово суффикс (простые случаи); подбирать слова с указанными суффиксами; образовывать новые слова с помощью суффиксов.	19.11
54.	Р.р. Краткое изложение.	Ученик научится или получит возможность научиться письменно пересказывать текст с опорой на вопросы.	20.11
55.	Работа над ошибками. Окончание .	Ученик научится или получит возможность научиться осознавать и исправлять свои ошибки; находить окончания и основу в изменяемых словах понимать роль окончания для связи слов в предложении .	23.11
56.	Окончание и основа.	Ученик научится или получит возможность научиться находить окончания и основу в изменяемых словах; понимать роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании.	24.11
57.	Как образуются слова. Контрольный словарный диктант.	Ученик научится или получит возможность научиться образовывать сложные слова на базе предложенных сочетаний слов; разбирать сложные слова по составу.	25.11
58.	Проверочная работа по теме «Состав слова».	Ученик научится или получит возможность научиться проверять свои знания по пройденному материалу.	26.11
<b>Части речи.</b>			
59.	Части речи.	Ученик научится или получит возможность научиться определять части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное) по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам; правильно использовать их.	27.11
60.	Самостоятельные и служебные части речи.	Ученик научится или получит возможность научиться определять части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное) по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам; правильно использовать их.	30.11
61.	Обобщающий урок по теме «Части речи». <i>Самостоятельная работа.</i>	Ученик научится или получит возможность научиться определять части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное) по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам; правильно использовать их.	01.12
<b>Имя существительное</b>			
62.	Имя существительное. Работа над ошибками.	Ученик научится или получит возможность научиться различать бытовое и грамматическое представление предмета; употреблять существительные со значениями «явления природы», «технические средства», «инструменты».	02.12
63.	Собственные и нарицательные	Ученик научится или получит возможность научиться различать смысловые отличия	03.12

	имена существительные.	собственных и нарицательных имён существительных: название одного (единичного) предмета или группы однородных предметов.	
64.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Ученик научится или получит возможность научиться различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные; классифицировать одушевлённые существительные по группам.	04.12
65.	Число имён существительных.	Ученик научится или получит возможность научиться употреблять имена существительные в составе словосочетаний и предложений; изменять имена существительные по числам; образовывать формы множественного числа имён существительных при наличии вариантных окончаний.	07.12
66.	Единственное и множественное число имен существительных.	Ученик научится или получит возможность научиться употреблять имена существительные в составе словосочетаний и предложений; изменять имена существительные по числам; образовывать формы множественного числа имён существительных при наличии вариантных окончаний.	08.12
67.	Урок обобщения знаний по теме «Род и число имен существительных».	Ученик научится или получит возможность научиться употреблять имена существительные в составе словосочетаний и предложений; изменять имена существительные по числам; образовывать формы множественного числа имён существительных при наличии вариантных окончаний.	09.12
68.	Род имён существительных.	Ученик научится или получит возможность научиться определять род имён существительных, согласовывать с ними другие части речи (имена прилагательные, глаголы прошедшего времени); определять род имён существительных, согласовывать с ними другие части речи	10.12
69.	Изменение существительных по родам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять род имён существительных, согласовывать с ними другие части речи .	11.12
70.	Связь существительных разного рода в предложении. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	Ученик научится или получит возможность научиться определять род имён существительных, согласовывать с ними другие части речи (имена прилагательные, глаголы прошедшего времени, определять род имён существительных, согласовывать с ними другие части речи (имена прилагательные, глаголы прошедшего времени).	14.12
71.	Говорите правильно! Работа над ошибками.	Ученик научится или получит возможность научиться употреблять в речи имена существительные с «проблемным» определением рода.	15.12
72.	Административный текущий контрольный диктант.	Ученик научится или получит возможность научиться списывать текст без ошибок, пропусков искажений и каллиграфически правильно.	16.12
73.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	Ученик научится или получит возможность научиться осознавать и исправлять свои ошибки.	17.12

	материала.		
74.	Р.р. Обучающее изложение.	Ученик научится или получит возможность научиться письменно пересказывать текст с опорой на вопросы.	18.12
75.	Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода.	Ученик научится или получит возможность научиться осознавать и исправлять свои ошибки; определять род имён существительных; обосновывать написание слов с шипящими на конце на основе определения рода; находить в словах изученные орфограммы.	21.12
76.	Закрепление темы «Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода».	Ученик научится или получит возможность научиться определять род имён существительных; обосновывать написание слов с шипящими на конце на основе определения рода; находить в словах изученные орфограммы.	22.12
77.	Диктант по теме «Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода»	Ученик научится или получит возможность научиться писать под диктовку без ошибок, пропусков, искажений и каллиграфически правильно: применять полученные знания в процессе написания диктанта.	23.12
78.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	Ученик научится или получит возможность научиться осознавать и исправлять свои ошибки.	24.12
79.	Изменение имён существительных по падежам.	Ученик научится или получит возможность научиться изменять имена существительные по вопросам; называть падежи имён существительных; называть вопросы падежей имён существительных.	25.12
80.	Склонение имен существительных.	Ученик научится или получит возможность научиться изменять имена существительные по вопросам; называть падежи имён существительных; называть вопросы падежей имён существительных.	11.01
81.	Алгоритм определения падежа существительных.	Ученик научится или получит возможность научиться определять падеж имён существительных по предложенному алгоритму	12.01
82.	Именительный падеж. <i>Словарный диктант.</i>	Ученик научится или получит возможность научиться определять именительный падеж находить имена существительные в именительном падеже в тексте и предложениях.	13.01
83.	Родительный падеж.	Ученик научится или получит возможность научиться определять родительный падеж; находить имена существительные в родительном падеже в тексте и предложениях; верно употреблять окончания существительных в родительном падеже.	14.01
84.	Говорите правильно!	Ученик научится или получит возможность научиться определять родительный падеж; находить имена существительные в родительном падеже в тексте и предложениях; верно	15.01

		употреблять окончания .	
85.	Р.р.Подробное изложение по коллективно составленному плану.	Ученик научится или получит возможность научиться озаглавливать текст; составлять план, писать изложение по плану.	18.01
86.	Работа над ошибками. Дательный падеж.	Ученик научится или получит возможность научиться осознавать и исправлять свои ошибки; определять дательный падеж; находить имена существительные в дательном падеже в тексте и предложениях; правильно употреблять окончания существительных в дательном падеже.	19.01
87.	Винительный падеж.	Ученик научится или получит возможность научиться различать в предложении имена существительные в именительном падеже и имена существительные в винительном падеже; определять винительный падеж по вопросам, предлогам и окончанию имён существительных.	20.01
88.	Творительный падеж.	Ученик научится или получит возможность научиться определять творительный падеж; находить имена существительные в творительном падеже в тексте и предложениях; правильно употреблять окончания существительных в творительном падеже.	21.01
89.	Окончание имен существительных в творительном падеже.	Ученик научится или получит возможность научиться определять творительный падеж; находить имена существительные в творительном падеже в тексте и предложениях; правильно употреблять окончания существительных в творительном падеже.	22.01
90.	Предложный падеж. Контрольный словарный диктант	Ученик научится или получит возможность научиться определять предложный падеж; находить имена существительные в предложном падеже в тексте и предложениях; правильно употреблять окончания существительных в предложном падеже.	25.01
91.	Обобщение знаний по теме «Изменение имен существительных по падежам». Самостоятельная работа.	Ученик научится или получит возможность научиться определять падежи.	26.01
92.	Как разобрать имя существительное.	Ученик научится или получит возможность научиться разбирать имя существительное:	27.01
93.	Алгоритм разбора имени существительного.	Ученик научится или получит возможность научиться разбирать имя существительное: называть начальную форму, определять собственное оно или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, указывать род, число, падеж	28.01
94.	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	Ученик научится или получит возможность научиться проверять свои знания по пройденному материалу.	29.01
95.	Диктант по теме «Имя	Ученик научится или получит возможность научиться писать под диктовку без ошибок,	01.02

	существительное».	пропусков, искажений и каллиграфически правильно: применять полученные знания в процессе написания диктанта.	
96.	Работа над ошибками.	Ученик научится или получит возможность научиться анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам.	02.02
97.	Р.р. Сочинение по серии картинок.	Ученик научится или получит возможность научиться составлять текст-описание с использованием приёма олицетворения; связно излагать свои мысли на письме.	03.02
<b>Местоимения</b>			
98.	Работа над ошибками. Местоимение.	Ученик научится или получит возможность научиться сравнивать по значению и по функции имена существительные и местоимения.	04.02
99.	Личные местоимения.	Ученик научится или получит возможность научиться сравнивать по значению и по функции имена существительные и местоимения.	05.02
100.	Употребление местоимений в речи.	Ученик научится или получит возможность научиться правильно использовать местоимения в речи.	08.02
<b>Глагол</b>			
101.	Глагол.	Ученик научится или получит возможность научиться распознавать глаголы в тексте на основе их значения и грамматических признаков.	09.02
102.	Значение многозначных глаголов.	Ученик научится или получит возможность научиться распознавать глаголы в тексте на основе их значения и грамматических признаков; использовать специальную терминологию при определении глагола как части речи.	10.02
103.	Группы глаголов по значению. <i>Самостоятельная работа.</i>	Ученик научится или получит возможность научиться распознавать глаголы в тексте и устной речи на основе их значения и грамматических признаков;	11.02
104.	Изменение глаголов по временам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматический признак глагола – время; использовать специальную терминологию при определении времени; изменять глаголы по временам.	12.02
105.	Время глагола.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматический признак глагола – время; использовать специальную терминологию при определении времени; изменять глаголы по временам.	15.02
106.	Образование грамматических форм времени глагола.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматический признак глагола – время; использовать специальную терминологию при определении времени; изменять глаголы по временам.	16.02
107.	Глаголы настоящего времени	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматический признак глагола – время; использовать специальную терминологию при определении времени;	17.02

		изменять глаголы по временам; изменять глаголы настоящего времени по вопросам.	
108.	Глаголы прошедшего времени. <i>Словарный диктант.</i>	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматический признак глагола – время; использовать специальную терминологию при определении времени; изменять глаголы по временам; распознавать глаголы прошедшего времени по вопросу и суффиксу.	18.02
109.	Окончания глаголов в прошедшем времени. Контрольный словарный диктант.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматический признак глагола – время; использовать специальную терминологию при определении времени; изменять глаголы по временам; распознавать глаголы прошедшего времени по вопросу и суффиксу.	19.02
110.	Р.р. Изложение с творческими дополнениями.	Ученик научится или получит возможность научиться пересказывать содержание текста ; определять главную мысль текста; составлять план текста; излагать содержание текста в письменном виде с творческим дополнением.	22.02
111.	Работа над ошибками. Глаголы будущего времени.	Ученик научится или получит возможность научиться анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам; проверять свои знания по пройденному материалу.	23.02
112.	Будущее простое время и будущее сложное время.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматический признак глагола – время; изменять глаголы по временам; образовывать глаголы будущего времени.	24.02
113.	Контрольное списывание.	Ученик научится или получит возможность научиться без ошибок, пропусков и искажений, каллиграфически правильно списывать текст.	25.02
114.	Неопределённая форма глагола.	Ученик научится или получит возможность научиться распознавать в речи глаголы в неопределённой форме; находить глаголы в неопределённой форме в предложении, тексте; образовывать глаголы неопределённой формы.	26.02
115.	Начальная форма глагола. <i>Самостоятельная работа.</i>	Ученик научится или получит возможность научиться познакомиться с правилом написания мягкого знака после шипящих в глаголах неопределённой формы.	01.03
116.	Изменение глаголов по числам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять число глаголов; изменять глаголы по числам.	02.03
117.	Роль окончаний при изменении глаголов по числам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять число глаголов; изменять глаголы по числам.	03.03
118.	Изменение глаголов прошедшего времени по	Ученик научится или получит возможность научиться - изменять глаголы прошедшего времени по родам; ставить вопросы к глаголам прошедшего времени.	04.03

	родам.		
119.	Изменение глаголов прошедшего времени в единственном числе.	Ученик научится или получит возможность научиться - изменять глаголы прошедшего времени по родам; ставить вопросы к глаголам прошедшего времени.	05.03
120.	НЕ с глаголами.	Ученик научится или получит возможность научиться писать отдельно <i>не</i> с глаголами; находить в тексте глаголы с орфограммой «Правописание НЕ с глаголом»	08.03
121	Правило написания частицы НЕ с глаголами. <i>Самостоятельная работа.</i>	Ученик научится или получит возможность научиться писать отдельно <i>не</i> с глаголами; находить в тексте глаголы с орфограммой «Правописание НЕ с глаголом»	09.03
122.	Р.р. Сочинение текста-рассуждения.	Ученик научится или получит возможность научиться определять тип текста и его структуру; составлять план; правильно строить предложения; проверять собственный текст.	10.03
123.	Работа над ошибками.	Ученик научится или получит возможность научиться анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам.	11.03
124.	Разбор глагола как части речи.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число).	12.03
125.	Алгоритм разбора глагола.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число); использовать грамотно нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи; проводить разбор глагола как части речи по алгоритму.	15.03
126.	Время, род, число глагола.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число); использовать грамотно нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи; проводить разбор глагола как части речи по алгоритму.	16.03
127.	Обобщение знаний по теме «Глагол».	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число); использовать грамотно нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи; проводить разбор глагола как части речи по алгоритму.	17.03
128.	Диктант по теме «Глагол»	Ученик научится или получит возможность научиться писать под диктовку тексты; изменять глаголы по числам и по временам, применять изученные орфограммы.	18.03
<b>Прилагательное .</b>			
129.	Работа над ошибками. Имя прилагательное.	Ученик научится или получит возможность научиться анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам; находить и распознавать прилагательные в устной и письменной речи.	19.03

130.	Имя прилагательное как часть речи.	Ученик научится или получит возможность научиться находить и распознавать прилагательные в устной и письменной речи.	31.03
131.	Изменение имён прилагательных по родам.	Ученик научится или получит возможность научиться изменять имена прилагательные по родам.	01.04
132.	Изменение имён прилагательных по числам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять род и число имени прилагательного по вопросу; ставить вопрос от существительного к прилагательному.	02.04
133.	Р.р. Составление текста описания.	Ученик научится или получит возможность научиться составлять текст-описание с использованием приёма олицетворения; связно излагать свои мысли на письме.	05.04
134	Работа над ошибками. Изменение имён прилагательных .	Ученик научится или получит возможность научиться анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам; определять род, число и падеж имени прилагательного; ставить вопрос от существительного к прилагательному; правильно писать безударное окончание.	06.04
135.	Согласование имен прилагательных с именем существительным.	Ученик научится или получит возможность научиться определять род, число и падеж имени прилагательного; ставить вопрос от существительного к прилагательному; правильно писать безударное окончание.	07.04
136.	Изменение имён прилагательных по падежам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять род, число и падеж имени прилагательного; ставить вопрос от существительного к прилагательному; правильно писать безударное окончание.	08.04
.137	Алгоритм определения рода, числа и падежа имени прилагательного .	Ученик научится или получит возможность научиться определять род, число и падеж имени прилагательного; ставить вопрос от существительного к прилагательному; правильно писать безударное окончание.	09.04
138	Диктант.	Ученик научится или получит возможность научиться писать под диктовку тексты; применять изученные орфограммы.	12.04
139.	Работа над ошибками.	Ученик научится или получит возможность научиться выполнять работу над ошибками в словах с изученными орфограммами; подбирать примеры на изученную орфограмму.	13.04
140.	Разбор прилагательного	Ученик научится или получит возможность научиться определять род, число и падеж имени прилагательного; ставить вопрос от существительного к прилагательному; правильно писать безударное окончание имён прилагательных; разбирать прилагательное как часть речи.	14.04
141.	Разбор прилагательного как части речи.	Ученик научится или получит возможность научиться определять род, число и падеж имени прилагательного; ставить вопрос от существительного к прилагательному.	15.04
142.	Р.р. Изложение текста по вопросам.	Ученик научится или получит возможность научиться письменно пересказывать текст с опорой на вопросы.	16.04
143.	Работа над ошибками.	Ученик научится или получит возможность научиться выполнять работу над ошибками в	19.04

		словах с изученными орфограммами; подбирать примеры на изученную орфограмму.	
144.	Административная итоговая контрольная работа.	Ученик научится или получит возможность научиться контролировать написание слов с изученными правилами; выполнять грамматические задания.	20.04
145.	Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант.	Ученик научится или получит возможность научиться выполнять работу над ошибками в словах с изученными орфограммами; подбирать примеры на изученную орфограмму.	21.04
146	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»(изменение имен прилагательных по числам)	Повторить материал об изменении имён прилагательных по числам. Ученик научится или получит возможность научиться контролировать написание слов с изученными правилами; выполнять грамматические задания.	22.04
147	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»(изменение имён прилагательных по родам)	Повторить материал об изменении имён прилагательных по родам. Ученик научится или получит возможность научиться контролировать написание слов с изученными правилами; выполнять грамматические задания.	23.04
<b>Повторение изученного за год.</b>			
148	Повторение по теме «Слово» (слово и его значение)	Закрепить знания о составе слова, его значении, о словосочетании.	26.04
149	Повторение по теме«Предложение»	Повторение материала о предложении, главных членах предложения, предложение с однородными членами.	27.04
150	Повторение по теме «Текст.»	Ученик научится или получит возможность научиться отличать текст от набора предложений; определять тему и главную мысль текста; самостоятельно восстанавливать деформированный текст; находить в словах текста изученные орфограммы.	28.04

151	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	Ученик закрепит умения использовать изученные орфограммы на письме. Обобщение знаний о проверяемых безударных гласных, подбирать проверочные слова.	29.04
152	Слова с проверяемыми безударными гласными.	Закрепление правописаний слов с проверяемой безударной гласной. Совершенствование умений в подборе проверочных слов.	30.04
153	Правописание слов с безударными гласными в корне слова.	Закрепление умений, навыков в правописании слов с безударными гласными в корне слова. Совершенствование умений в подборе проверочных слов.	03.05
154	Правописания слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	Закрепить Правописания слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Совершенствование умений в подборе проверочных слов.	04.05
155	Непроизносимые согласные.	Ученик научится или получит возможность научиться использовать изученные орфограммы на письме.	05.05
156	Удвоенные согласные.	Совершенствование знаний, умений, навыков в написании слов с удвоенной согласной, переносе слов с удвоенной согласной.	06.05
157	Разделительный мягкий и твёрдый знаки.	Совершенствование знаний, умений, навыков в написании слов с разделительным мягким и твёрдым знаком.	07.05
158	Повторение о частях речи.	Ученик имеет возможность закрепить, повторить знания, умения, навыки разбора имени существительного: называть начальную форму, определять собственное оно или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, указывать род, число, падеж.	10.05
159	Повторение об имени существительном.	Ученик имеет возможность закрепить, повторить знания, умения, навыки разбора имени существительного: называть начальную форму, определять собственное оно или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, указывать род, число, падеж.	11.05

160	Изменение имён существительных по падежам.	Ученик имеет возможность закрепить, повторить знания, умения, навыки разбора имени существительного: называть начальную форму, определять собственное оно или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, указывать род, число, падеж.	12.05
161	Изменение прилагательных по числам и родам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять род, число и падеж имени прилагательного; ставить вопрос от существительного к прилагательному; правильно писать безударное окончание имён прилагательных; разбирать прилагательное как часть речи.	13.05
162	Изменение прилагательных по числам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять род, число и падеж имени прилагательного; ставить вопрос от существительного к прилагательному; правильно писать безударное окончание имён прилагательных; разбирать прилагательное как часть речи.	14.05
163	Изменение прилагательных по падежам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять род, число и падеж имени прилагательного; ставить вопрос от существительного к прилагательному; правильно писать безударное окончание имён прилагательных; разбирать прилагательное как часть речи.	17.05
164	Изменение глаголов по временам.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число), использовать грамотно нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи.	18.05
165	НЕ с глаголами.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число), использовать грамотно нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи.	19.05
166	Изменение глаголов по числам	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число), использовать грамотно нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи.	20.05
167	Неопределённая форма глагола.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число), использовать грамотно нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи.	21.05
168	Повторение изученных орфограмм.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число), использовать грамотно нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи.	24.05

169	Разбор существительного. имени	Закрепление умений, навыков разбора имени существительного.	25.05
170	Разбор прилагательного. имени	Закрепление умений, навыков разбора имени прилагательного.	26.05
171	Разбор глагола	Закрепление умений, навыков разбора глагола.	27.05
172	Повторение о написании слов с изученными орфограммами.	Ученик научится или получит возможность научиться определять грамматические признаки глаголов (время и число), использовать грамотно нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи.	28.05
173-175	Тематические экскурсии		31.05

Для заметок.